جـــامعة طرابـلس الأهـلية

الميثـــاق الأخـــلاقي للجـــامعة

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية القرآنية	3
المقدمة	4
تعريف الميثاق الأخلاقي	4
القيم الأخلاقية العليا	4
أهمية الميثاق	5
أهداف الميثاق	5
الميثاق الأخلاقي في جامعة طرابلس الأهلية	6
قواعد السلوك العامة	6
أخلاقيات المهنة للإدارة الجامعية	7
أخلاقيات المهنة لأعضاء الهيئة التعليمية	7
أخلاقيات المهنة للطلبة	10
أخلاقيات المهنة لأعضاء الهيئة الادارية	11
أخلاقيات المهنة للبحث والتأليف العلمي	11
أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع	12

قال تعالى:

{ وميثاقكم الذي واثقكم به }

(المائدة :7)

المقدمة

الأخلاق ضرورة من ضروريات الحياة المتحضرة , ومطلب أساسي لتنظيم المجتمع واستقراره , وغيابها يعني غلبة شريعة الغاب حيث (القوة هي الحق) وليس (الحق هو القوة) , والجامعة علي وجه الخصوص بصفتها مؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسؤولة عن نشر الأخلاق, ليس فقط في ممارستها, وإنما أيضا في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه فالجامعة مسؤولة عن الالتزام الخلقي في الأداء , ومسؤولة أيضا عن تنمية الالتزام الخلقي بين الطلاب .

وممآ لاشك فيه أنه من الأهمية بمكان لأي مؤسسة أكاديمية مجموعة معايير أخلاقية, تلتزم بها, وتلزم به العاملين بها في ميثاق مكتوب ,يتضمن تلك المعايير، ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعا و أساساً لتقييم سلوكهم وتقويمهم .

تعريف الميثاق الأخلاقي

الميثاق الأخلاقي: هو مجموعة من القيّم العليا التي تسعى الجامعة إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها , ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس ,ومعاونيهم والإداريين والعمالة المساعدة والطلاب .

القيم الأخلاقية العليا

يقصد بالقيم العليا: ذلك التنظيم الخاص لخبرة الفرد, بما يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي , وتوجيه السلوك في المواقف المختلفة وفق المعايير السائدة في المجتمع , ومن ذلك : قيم الصدق في القول, والإخلاص في العمل والأمانة في المسئوليات والواجبات , وهناك فرق بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية ؛فالأولى تستمد من الدين ,والثانية تستمد من ثقافة وعادات وتقاليد المجتمع .

أهمية الميثاق

تكمن أهميته في :

- توفير مناخ صحي ينظم العملية التعليمية داخل المؤسسة, بما في ذلك علاقة عضو هيئة التدريس مع من حوله , ممّا يهيئ بيئة تفاعلية متناغمة , وفق منظومة أخلاقية متكاملة .

- كونه وثيقة ملزمة مساندة للقوانين واللوائح المعمول بها داخل الجامعة .

أهداف الميثاق

يهدف الميثاق الأخلاقي إلى تحقيق الآتي :

-إنشاء مرجعية أخلاقية ينصاع لأحكامها كل المنضمّين تحت لوائها .

-تحقيق الانسجام والاستقرار داخل البيئة الجامعية وخارجها .

-تحقيق الأهداف العامة للجامعة .

-رفع مستوى الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس, بما يحفظ شرف ومكانة مهنتهم .

-توعية عضو هيئة التدريس بضرورة وأهمية مهنته, لما لها من دور كبير في بناء مستقبل الوطن والأجيال القادمة .

-إيجاد رأي عام داخل الجامعة, يؤمن بالقيم الاخلاقية ويحث عليها .

الميثاق الأخلاقي في جامعة طرابلس الاهلية

جامعة طرابلس الاهلية مؤسسة تعليمية خاصة، تعني بإعداد طلابها علمياً ومعرفياً وأخلاقياً لخدمة الوطن والمجتمع ، والإسهام في ازدهاره وتقدمه, وتسترشد الجامعة في أداء رسالتها بميثاق أخلاقي ،يُعدّ مرجع سلوك للطلبة 0.والعاملين فيها جميعاً, في أداء المهام المناطة بكل منهم, وينطلق هذا الميثاق من الإيمان بأن العمل الجامعي بأبعاده المختلفة ، لا يمثل امتيازاً أو سلطة لمن يمارسه ، وإنما هو أداء لخدمة عامة ذات أهداف جليلة ، ولرسالة قوامها الصدق، والاخلاص ، والمسؤولية ،والاحترام المتبادل.

ويقوم الميثاق على مجموعة من المبادي المستمدة من القيم الخاصة بمجتمعنا وبيئتنا الحضارية ، ومن القيم الانسانية والأخلاقية العامة ،وفي مقدمتها احترام كرامة الانسان ، وشخصه وحقه في التفكير والتعبير والاختلاف في الرأي مع الآخرين ، والتزام المساواة في المعاملة مع أقرانه دون تمييز من أي نوع كان .

ويتضمن الميثاق الأخلاقي للجامعة مجموعة من قواعد السلوك ،التي يلتزم أعضاء المجتمع الجامعي ، من إدارة وعاملين علميين وإداريين وطلبة ،باحترامها والتقيد بها أثناء قيامهم بأعمالهم المختلفة .

وتتناول قواعد السلوك هذه بنوداً إلزامية عامة لأفراد المجتمع الجامعي كافة ، وأخرى خاصة بكل مكون من مكوناته

أولا:- قواعد السلوك العامة

يلتزم جميع أفراد المجتمع الجامعي:-

1- احترام القوانين والأنظمة المنظمة للعمل في جامعة طرابلس الأهلية والقرارات الصادرة عن مجالسها المختصة والتقيد بها

2- الإخلاص في الانتماء والولاء للجامعة, بوصفها مؤسسة والحرص علي الارتقاء بسمعتها ، وتغليب مصلحتها العامة ، والسهر على سلامة مرافقها وممتلكاتها وتجهيزاتها, والالتزام بعدم إفشاء ما يعد سرياً من أمور ومعلومات تتعلق بها.

3- إقامة العلاقات مع الغير علي قاعدة الاحترام المتبادل ،وحق كل شخص في الايمان بفكر مختلف ، مادام يعبر عنة بأسلوب حضاري بعيداً عن الحدة والمهاترة والتجريح.

4- أداء الاعمال والمهام بأمانه وجدية وإخلاص.

ثانيا:- أخلاقيات المهنة للإدارة الجامعية

تلتزم الإدارة الجامعية في تعاملها مع أفراد المجتمع الجامعي:-

1- الانفتاح على كافة العاملين العلميين والاداريين والطلبة في الجامعة ، وإتاحة المجال للتواصل المنتظم معهم ،بغية مناقشة أوضاع العمل الاكاديمي والإداري في جو من الحوار الحر الهادف ، ويهدف الارتقاء بمستوى العمل في الجامعة من جميع نواحيه .

2- التقيد بمبادي العدالة والمساواة وتحديد حقوق العاملين المادية والمعنوية ,وفق المؤهلات والخبرات والعطاء والحاجة .

3- تشجيع الإبداع والبحث العلمي من خلال تقديم المستلزمات الضرورية, والمكآفات التشجيعية للقائمين بذلك من أعضاء الهيئة التعليمية والطلبة.

4-احترام القواعد والمعايير والاجراءات المنظمة لعمل الجامعة ،سواءً في ميدان التعليم والبحث أم في ميدان الخدمات التقنية والادارية .

5- السعي الدائم لتأمين ما يلزم لنقل المعارف وتوطين التقنيات الجديدة؛ بغية التطوير المستمر للعملية الادارية والعلمية في الجامعة .

ثالثا :-أخلاقيات المهنة لأعضاء الهيئة التعليمية

يلتزم أعضاء الهيئة التعليمية في عملهم وسلوكهم بالقواعد الآتية :-

1- تكريس روح التعاون والعمل الجامعي القائم على النزاهة والاحترام المتبادل لحقوق الغير ، والابتعاد عن القضايا الشخصية ، والانتماءات الضيقة .

2- تأكيد روح الأخوة والزمالة بين جميع أعضاء الهيئة التعليمية ،مع الحرص على احترام قواعد التسلسل والقدم العلمي والوظيفي.

3- إتقان المقررات التعليمية التي يقوم العضو بتدريسها ، والتمكّن من محتواها العلمي ،والسعي لتحديث مضمونها على نحو مستمر ، والحرص في هذا السبيل على استخدام أحدث الوسائل التعليمية الممكنة ، والالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي لهذه المقررات ، والعمل بالتوصيف المعتمد لها.

4- مواكبة التطور العلمي، والاهتمام المستمر بالحصول على مزيد من المعرفة والمعلومات في مجال الاختصاص العلمي ،وذلك من خلال السعي للاطلاع على أحدث المراجع والبحوث والدراسات في مجال التخصص, وجميع وسائل التنمية الذاتية .

5- التزام الأمانة العلمية ، واحترام حقوق الملكية الفكرية للآخر في كل ما يصدر عنه من إنتاج علمي في الجامعة وخارجها.

6- احترام مبادئ الحرية في اختيار مواضيع البحث والتعليم ، وممارستها ضمن نطاق القوانين والالتزامات الجامعية ، وواجبات المهام الملقاة على عاتقهم ،والأنظمة والخطط الدراسية ،وقيم الميثاق الأخلاقي ،وقواعد السلوك المحددة به.

7- الابتعاد عن أي وضع ، او تبني أي موقف من شأنه إثارة نزاعات جانبية مادية أو معنوية, تضر بمصلحة الجامعة العليا.

8- الاهتمام بتفعيل البحوث العلمية الجماعية ، والتشجيع على العمل بروح الفريق.

9- التزام الموضوعية في تقييم البحوث العلمية للزملاء من داخل الجامعة وخارجها.

10- تجسيد مثال القدوة الحسنة أخلاقيا في سلوك عضو الهيئة التدريسية, مع أفراد المجتمع الجامعي وبخاصة الطلبة ,وذلك عبر التحلي بالصدق والامانة والتسامح والمحبة .

11- تقديم الدعم الأكاديمي للطلبة ، وتشجيعهم على البحث العلمي ، وتحفيزهم على توسيع ثقافتهم المعرفية في ميدان اختصاصهم أولاً، وميادين العلوم المختلفة ثانياً، والعمل على تنمية روح الابداع والابتكار لديهم ، وتسهيل طرق وصولهم الى مصادر المعلومات مع الالتزام بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

12- الحرص على التواصل الفعال مع الطلبة ، والتعامل معهم بودٍّ وتقدير ، وحثهم على الاجتهاد ، وتقديم العون الأكاديمي والإرشادي لهم لتجاوز ما قد يتعرضون إليه من مشاكل في حياتهم الجامعية ، وبيئتهم الاجتماعية .

13- معاملة الطلاب جميعاً على قاعدة المساواة ، والانصاف ، وتكافؤ الفرص ، بعيداً عن أية اعتبارات ذاتية .

14- تشجيع الطلبة على تبادل الآراء والافكار العلمية والاجتماعية ، والتفكير المستقل والمسؤول ، وتحكيم العقل في تشخيص الأمور وإبداء الرأي حيالها ، مع الالتزام بآداب الحوار ، وتجنب السعي لفرض الرؤى ووجهات النظر الشخصية على الآخرين .

15- احترام أوقات التدريس ، وتوظيفها على نحو جيد ، وبما يحقق أكبر فائدة ممكنة للطلبة .

16- التزام النزاهة والموضوعية والشفافية في إدارة عملية التقويم العلمي للطلبة ، وخاصة في مجال الامتحانات والبحوث.

17- الاهتمام بتنمية العلاقات الإنسانية مع أفراد المجتمع الجامعي الآخرين ، وخاصة في المناسبات الاجتماعية .

18- المبادرة بتقديم كل ما أمكن من مقترحات من شأنها الارتقاء بسمعة الجامعة ، وتطوير العمل الأكاديمي والإداري فيها.

19- المشاركة الايجابية والفعّالة في أنشطة الجامعة المختلفة ، وفي الاجتماعات والمجالس واللجان الجامعية التي يُدعى لحضورها .

20- تناول القضايا العامة بتجرد ، وتغليب مصلحة الجامعة على المصلحة الشخصية ، والالتزام بعدم الإساءة لسمعة الجامعة, وسياساتها تحقيقاً لمآرب ذاتية .

21- امتثال الأقلية لآراء الأغلبية في المجالس واللجان الجامعية المختصة ، والالتزام بتنفيذها ، والدفاع عنها .

22- الالتزام بعدم استغلال العمل والمنصب الجامعي لتحقيق مآرب شخصية .

23- الامتناع عن قبول الهدايا والتبرعات تحت أي مسمى كان .

24- احترام تقاليد البيئة المحلية وأعرافها في السلوكيات والعلاقات الاجتماعية .

25- الإسهام ضمن حدود الممكن في تطوير البيئة المحلية والمجتمع ، وذلك عبر تقديم الأفكار والمقترحات التي تساعد على حل بعض المشكلات الراهنة .

رابعاً:- أخلاقيات المهنة للطلبـــة

يلتزم طلبة الجامعة في سلوكهم بالقواعد الآتية:-

1- التقيد بواجب الاحترام والتقدير لأعضاء الهيئة التعليمية والادارية ، وبالتعامل مع الزملاء بروح المحبة والمودة والتعاون .

2- الاهتمام بالقيام بموجبات العملية التعلمية ،من حضور للمحاضرات النظرية والدروس العلمية ،واجراء الامتحانات، وانجاز للبحوث والدراسات في المواعيد المحددة ،وذلك بكل جدية وإتقان مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

3- الاسهام بفعالية في مختلف الأنشطة العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية, التي تقام في الجامعة ،او بمشاركتها ،او تحت رعايتها .

4- الامتناع في داخل الحرم الجامعي ،عن القيام بأي عمل او نشاط من شأنه تعكير جو الحياة الجامعية السليمة ، وسير العمل التعليمي على النحو الأمثل.

5- الحرص على أبنية الجامعة ومرافقها وأثاثها وتجهيزاتها ونظافتها لتحافظ على مظهرها الحضاري.

خامساً:- أخلاقيات المهنة لأعضاء الهيئة الإدارية

يلتزم العاملون الإداريون في الجامعة بقواعد السلوك الآتية:-

1- أداء واجبات العمل المُوكل إليهم بكل أمانة وإتقان ، وتنفيذه بأسرع وقت ممكن، ضمن حدود الأنظمة والتعليمات النافذة.

2- الحرص على تقديم الخدمات للأشخاص المعنيين بعملهم ، من أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية ، والطلبة والمراجعين ،بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة النافذة.

3- الالتـزام بعـدم اسـتغلال الموقـع الـوظيفي لتحقيـق منـافع ماديـة ،أو لبلـوغ مـآرب شخصية.

سادسا : أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في شأن البحث والتأليف العلمي ومنها:

1- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية , كالتزام اخلاقي أساسي بحكم وظيفته .

2- أداء الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته , فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط , ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الاخرين معروفا ومحددا .

3- توخي الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للأخرين .

4- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة , والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة .

5- في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محددا وواضحا ومقدار الاقتباس مفهوما بدون غموض .

6- في حالة الاستعانة بمراجع يجب ذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة, تمكّن من الرجوع إليها , ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية .

7- في جميع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة .

8- في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل والتفسير والتقييم والموازنة والاستنتاج .

9- المحافظة على سرية البيانات , ولاسيما إذا تعلق ذلك بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية .

10- يراعى أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها, ولا يليق أخلاقيا تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء الوجاهة العلمية , أو المكاسب المادية .

11- يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب , حتى يكونوا محيطين بالبيانات الحديثة , وهذه مسؤولية أخلاقية جسيمة .

سابعا : أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع

1- تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لدينهم ووطنهم .

2- توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع .

3- المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

4- الالتزام بحماية البيئة عند التعامل لمعالجة النفايات 'والتخلص من المواد منتهية الصلاحية .

5- الآخذ في الاعتبار رأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية .

6- المشاركة في إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط .